JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 27 NOVIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES # 2
DOCENTE: LADY CHAPARRO– KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Generar espacios de interacción para que los niños y niñas afiancen sus habilidades de escucha, expresión, lenguaje, motricidad fina y acuerdos a través de la participación en rincones de trabajo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : ASAMBLEA: LEYENDO Y COMPRENDIENDO"

Las profesionales ambientarán el aula con un rincón literario, a medida que los niños y niñas van llegando los saludarán e invitarán a pasar al rincón para que exploren y observen diferentes cuentos. Durante la experiencia observarán formas de expresión de los niños y niñas, al igual que las manifestaciones o voces para describir imágenes. Para finalizar se realizará una asamblea y se motivarán a socializar algunas imágenes que observaron generando pequeños diálogos e interpretación de imágenes vistas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO: "APILANDO ANDO "

Se crearán tres espacios en donde los niños tendrán la oportunidad de interactuar con diferentes materiales:

- **Espacio 1:** En este espacio los niños y niñas encontrarán fichas de arma todo con el cual se motivará a los niños y niñas a construir de manera individual o colectiva objetos o elementos de su interés.
- **Espacio 2:** En este espacio los niños y niñas encontrarán los cubos con las cuales podrán apilar y recrear diferentes elementos de acuerdo a su imaginación y creatividad recreando su pensamiento lógico.
- **Espacio 3:** En este espacio los niños y niñas podrán disfrutar de la exploración de material y fichas magnéticas para recrear sus propias creaciones y descubrir fenómenos que se presentan en algunos elementos como el magnetismo.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: "NAVIDAD SIN PÓLVORA"

Para esta experiencia las profesionales invitarán a los niños y niñas a ubicarse en la colchoneta a manera de cine foro. Allí se proyectará un vídeo formativo en relación a la manipulación de artefactos como pólvora, velitas y bebidas embriagantes que se suelen utilizar para las celebraciones de navidad. Para finalizar se socializará la importancia de no manipular estos artefactos para prevenir accidentes y quemaduras.

RECURSOS: ARMA TODO-CUBOS- CUENTOS, VIDEO PEDAGÓGICO.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 01 DICIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2

DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar experiencias lúdicas y literarias para que los niños y niñas reconozcan otros entornos familiares, expresión oral y cuidado ambiental a través de la exploración de su entorno y experiencias artísticas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : ASAMBLEA : : "ME DIVIERTO CANTANDO"

Las profesionales ambientarán el salón con la proyección de música de navidad, villancicos e instrumentos musicales como maracas y panderetas e invitarán a los niños y niñas a aprender algunas canciones y así amenizar el espíritu navideño. Para dar cierre a esta experiencia se socializará a los niños y niñas que ha llegado la navidad y pronto se irán de vacaciones.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: "EL HOMBRE DE JENGIBRE"

Para esta experiencia las profesionales ambientarán un espacio del salón con el titiritero e imágenes de diferentes personajes en relación al cuento. Posteriormente se invitará a los niños y niñas a disfrutar de narraciones, cuentos o historietas de navidad. Para dar cierre a esta experiencia se socializarán emociones, expresiones y acciones observadas resaltando a los niños y niñas la importancia de ser empáticos y fortalecer vínculos con sus amigos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: AHORRO DE ENERGÍA" "Por otro lado las profesionales invitarán a los niños y niñas a ubicarse sentados en la colchoneta formando un semicírculo, allí socializaremos la importancia de ahorrar energía eléctrica y utilizar la luz solar. Por ello, hoy los invitaremos a ayudar al planeta. Para ello, les facilitaremos imágenes de acciones que en las que se reflejen maneras de ahorrar energía eléctrica. Para dar cierre se invitará a cada niño y niña a colgar dicha imagen en una cuerda hasta formar un tendedero y así lograr una mayor interiorización del tema planteado promoviendo campañas ambientales.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: "COMPARTIENDO ME DIVIERTO"

para esta experiencia las profesionales ambientarán un espacio con las carpas y peluches e invitarán a los niños y niñas a compartir un espacio de juego armónico, compartiendo e interactuando mediante una convivencia sana. para dar cierre a esta experiencia se socializará la importancia de ser empático, compartir, pedir el favor y dar las gracias al jugar y utilizar el material dispuesto.

culminando este taller se realizará lavado de manos para disfrutar del refrigerio de la tarde y terminar con aseo de higiene personal y esperar el encuentro con las familias para retomar a casa.

RECURSOS: BAFLE- IMÁGENES – TITIRITERO, CARPAS, PELUCHES.

FECHA: Lunes 01- Diciembre-2025 | **DOCENTE:** Lady Chaparro- Kelly Arce

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se da inicio a una semana más en la que se vuelven las emociones, brindando acompañamiento a sus niños y niñas en la recta final del año siendo esto de gran satisfacción para las profesionales.

Por otra parte, las ambientaciones dispuestas favorecieron en los niños y niñas habilidades muy propias a sus edades reflejándose aprendizajes muy significativos en los que conectaron las emociones, el movimiento, la exploración y las interacciones armónicas entre pares mostrando una sana convivencia.

Así culminamos una jornada en la que se evidenció una participación activa por parte de los niños y niñas en cada experiencia dando respuesta a cada uno de los propósitos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de una hermosa mañana se dio inicio a un momento de acogida a través de lo cual se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Luciana Muñoz: "Otra vez la canción" menciona Luciana mientras hace sonar desaforadamente una pandereta. Diego le responde: "Yo tengo mi baca, mia a piso po" bailan, sonrían y aplauden, replicando algunos silabicos de los villancicos.

Durante la experiencia literaria, se escuchaban voces "mencionando azul - rojo - ailla, se acercaban con curiosidad, e imitaban la expresión del hombre de jengibre. A su vez Miley: "La luz paga" "Chao luz" mencionaba Miley mientras salíamos del salón promoviendo el cuidado y ahorro de energía con sus compañeros y compañeras.

Así culminamos una jornada, relajados abrazan los peluches y simulan un agradable descanso.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 02 DE DICIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES # 2
DOCENTE:LADY CHAPARRO – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Propiciar encuentros lúdico- pedagógicos para que los niños y niñas fortalezcan vínculos afectivos, relaciones interpersonales y la importancia del manejo de emociones y roles de la familia a través de rincones de trabajo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : ASAMBLEA: "NAVIDAD EN FAMILIA "

Las profesionales ambientarán un espacio del salón con muñecos, carpas y kit de loza; posteriormente se invitará a los niños y niñas a jugar y preparar una deliciosa cena para sus amigos asumiendo roles sencillos. Para dar cierre a esta experiencia se realizará una asamblea y se socializará la importancia de compartir en familia y amigos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO: " APRENDO JUGANDO "

Se crearán tres espacios en donde los niños tendrán la oportunidad de interactuar con diferentes materiales:

- **Espacio 1:** En este espacio los niños y niñas encontrarán mesas de planchar y planchas con algunas prendas de vestir a través de lo cual los niños y niñas podrán asumir desde sus conocimientos previos roles de la familia.
- **Espacio 2:** En este espacio los niños y niñas encontrarán los kits de escobas, recogedores y traperos a través de lo cual los niños y niñas explorarán y asumirán roles u oficio de los adultos en casa.
- **Espacio 3:** En este espacio los niños y niñas encontrarán kit de alimentos y carros de mercado para que disfruten de un espacio de juego en el que expresarán de manera libre y espontánea roles que posiblemente observan en su hogar.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: "MONY SE BAÑA SOLA" Las profesionales invitarán a los niños y niñas a sentarse en la colchoneta; allí se les narrará el cuento de "Moni se baña sola". Para dar cierre a esta experiencia se les socializará la importancia de que comiencen a ser autónomos para realizar su baño diario con el acompañamiento del adulto responsable.

RECURSOS: CUENTO- KIT DE ROLES – CARPAS Y PELUCHES.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIÉRCOLES 03 DE DICIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2

DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Utilizar habilidades y actitudes básicas que enriquezcan la convivencia como la gratitud y cortesía, mostrar interés por los sentimientos de los demás fomentando los valores como la empatía y la amistad. Transmitir de manera trasversal valores de respeto, confianza, autoconfianza, protección y autocontrol.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : ASAMBLEA: "ENRIQUECIENDO SABERES " Para la bienvenida las profesionales ambientarán el aula con los cubos de tela e invitará a los niños y niñas a explorar, observar e identificar diferentes animales y objetos de su entorno, mencionando su nombre y características sencillas de los mismos. Para finalizar realizará una asamblea y se invitarán a guardar los cubos en su respectivo lugar y así asumir responsabilidades sencillas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO: HABILIDADES PARA POTENCIAR EL BUEN TRATO: Se da inicio a la actividad preparando el salón con tres rincones de trabajo los cuales comprenden el primer rincón con un mural donde deben clasificar unas imágenes que trasmiten comportamientos adecuados e inadecuados del buen trato. En el segundo rincón encontraran encima de una mesa diferentes materiales como: bombas de colores, diferentes expresiones faciales en forma de caricatura y pegas tic.

Con ayuda de la docente inflaran la bomba y se indagara el estado de ánimo de cada uno de los niños y niñas y así pegar la expresión facial que más se ajuste a su estado de ánimo y finalmente cada uno de ellos expone su emoción.

El tercer rincón estará ambientado con un muñeco el cual se encuentra sin ropa y al lado de un botiquín donde encontraran varios elementos que les permitirá la reflexión del buen trato que se debe tener con cada uno de los niños y niñas. La docente realiza la apertura con preguntas como: ¿si el muñeco tiene frio que le podemos poner? ¿Si se siente enfermo que le podemos brindar? ¿Es importante vacunarnos? Etc.... y a medida que pregunta los niños y niñas van sacando del botiquín los elementos correspondientes para la protección del muñeco.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: BURRITO SABANERO:

Para llevar a cabo esta ronda se invitará a los niñso y niñas a disfrutar un video musical del burrito sabanero enseguida se brindarán algunos instrumentos musicales donde juntos cantaremos y bailaremos esta bello villancico, dando asi la bienvenida a la linda época del a navidad



RECURSOS: CUBOS DE TELA- IMÁGENES – MUÑECO- BAFLE.

FECHA: Martes 02 Diciembre - 2025	DOCENTE: Lady Chaparro - Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy se dió inicio a un nuevo día a través del cual se vió reflejado el espíritu navideño, los niños y niñas continuan asistiendo con normalidad al jardín siendo esto de gran satisfacción para las profesionales.

Por otra parte, las ambientaciones dispuestas para hoy favorecieron vínculos afectivos, reconocimiento de roles familiares y promoviendo expresiones y emociones de manera libre y espontánea.

Además del reconocimiento de prendas de vestir y autonomía para poner en práctica el auto cuidado a través de las rutinas que se realizan a diario; llenando de satisfacción a las profesionales al observar cada una de las transiciones de los niños y niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así se dio paso a un momento de acogida, en los que los saludos emotivos, abrazos y expresiones de afecto, no se hicieron esperar favoreciendo la escucha de las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Isabella: Abela yo - cochino afilla, latina," comenta Isabella mientras simbólicamente prepara recetas que al parecer prepara con su abuela.

Establecen diálogos, además en el que se escuchan menciones nombres como "Thiago" "Iego, ahi no" mientras organizan los materiales, los tocan, exploran y muestran a sus demás compañeros y compañeras

Las emociones no se dieron a esperar, reconociendo a sus familias, nombrando elementos que usan en casa.

FECHA: Miércoles 02-Diciembre-2025	DOCENTE: Lady Chaparro - Kelly Arcia

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se dio inicio a un nuevo día favoreciendo las interacciones armónicas, a través de las ambientaciones dispuestas y momentos de acogida, que favorecen los vínculos entre pares, enriqueciendo a su vez lazos de amistad, siendo esto de gran satisfacción para las profesionales.

Por otra parte, las ambientaciones dispuestas dieron respuestas a cada una de las intencionalidades, mencionar sus emociones o toma de decisiones reflejando transiciones armónicas en algunos niños y niñas. Sin embargo, para las profesionales queda un reto muy grande el trabajar con algunas familias que se refleja poco compromiso en afianzamiento de pautas de crianza y control de esfínteres.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de una hermosa mañana, intercambio de abrazos, cantos, juegos se dio paso a un momento de acogida, asimilico a través del cual se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Eliana: "Un pedito" menciona Eliana a su compañera Evolet mostrando la imagen del cerdo" Evolet responde "yo coco - yo coco" y sonriendo toca el perrito o imagen con su tacto como si lo acariciara suavemente.

Diego: "Pote yo feliz" menciona Diego al pegar la carita que representa su emoción" Samuel "no gusto" toy bravo" galegale, menciona Samuel quien muestra enojo pues quería ser el primero en pegar una carita, ante la respuesta de una negatividad o espera el turno, se lanza al piso e irrumpe en llanto.

Así culminamos una jornada entre juego arrullos y pechitos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 04 DE DICIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Propiciar encuentros lúdico pedagógicos para que los niños y niñas afiancen valores de respeto y amistad a través de una comunicación asertiva y juegos armónicos a través del cesto de tesoros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : ASAMBLEA: "VAMOS A CINE"

Para esta experiencia las profesionales ambientarán el salón a manera de cine foro e invitarán a los niños y niñas a observar el cortometraje de "HISTORIAS QUE NOS UNEN" Para dar cierre a esta experiencia se realizará una asamblea y se socializará la importancia del amor y afianzamiento de vínculos afectivos en familia, respetar y ayudar a los demás.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CESTO DE TESOROS: RECETAS FAVORITAS"

Para esta experiencia los niños y niñas encontrarán diferente material del hogar para explorar y simbólicamente preparar algunas recetas de navidad como buñuelos, natilla entre otros alegrando así su espíritu navideña y calor de hogar para recibir esta navidad.



DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: "RODOLFO EL RENO"

Para esta experiencia las profesionales invitarán a os niños y niñas a interpretar canciones en relación a la navidad: "Rodolfo el reno" "Señora Santana" entre otras. Para dar cierre a esta experiencia se colocará una insignia a cada niño y niña en representación de valores amor y unión familiar.



RECURSOS: ELEMENTOS DEL HOGAR- BAFLE.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 05 DE DICIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: LADY CHAPARRO– KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Propiciar encuentros lúdico pedagógicos para que los niños y niñas reconozcan medidas de prevención, auto cuidado con su cuerpo a través de diferentes experiencias musicales y literarias.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : ASAMBLEA: " DE REGRESO A VACACIONES" Para esta experiencia se invitará a los niños y niñas a ubicarse sentados en las colchonetas; mediante una asamblea se contará que se irán de vacaciones y por ello la importancia de continuar realizando prácticas de cuidado en casa.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: MIS DIENTES:
Las docentes invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en la colchonetas para siguiente estrategia pedagógica donde nos visitará un lindo personaje (títere de muelita) quien trae una historia fantástica acerca de la gran importancia de nuestra higiene y aseo personal tanto en el jardín como en nuestro hogar, dando a conocer algunos implementos de aseo como: cepillos de dientes, vasos y crema dental, luego cada uno tendrá la oportunidad de ir al baño para practicar esta bonita rutina, practicando los diferentes pasos de un adecuado cepillado de dientes.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER TSSA- DESPEDIDA DE MIS AMIGOS- Para culminar esta experiencia los niños y niñas disfrutarán de un espacio musical en el que se integrarán bailando y realizando coreografías sencillas, de manera libre y espontánea al interactuar entre pares y disfrutar de una despedida armónica. Para dar cierre a esta experiencia se socializará lo que más les gustó y los logros obtenidos durante el año felicitando a cada niño y niña.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUGANDO CON MIS AMIGOS: LA GRAN COMPARSA MUSICAL:
Para dar inicio a esta comparsa se invitará a los niños y niñas junto a sus docentes a participar de un fantástico recorrido por nuestro salón, para ello se brindarán algunos instrumentos musicales como: Tambores, panderetas y maracas, y así entonar diferentes rondas infantiles de su interés.



RECURSOS: INSTRUMENTOS MUSICALES, BAFLE, CEPILLOS DE DIENTES.

FECHA: Jueves 04 - Diciembre 2025	DOCENTE: Lady Chaparro - Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy continuamos favoreciendo espacios armónicos promoviendo la exploración y la expresión a través de experiencias significativas.

Por otra parte las ambientaciones dispuestas para hoy dieron respuesta a cada propósito propiciando encuentros e interacciones armónicas donde predominaron la alegría, el respeto, la imaginación y participación activa, siendo esto muy gratificante para las profesionales.

También se integra la época navideña como un recurso simbólico para fomentar el sentido de pertenencia, la unión familiar y recetas tradicionales canciones que se pueden compartir en familia.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Asi en medio de una hermosa mañana los niños y niñas llegan expresando y manifestando una gran afectividad por las profesionales, compañeros y compañeras á través de lo cual se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Luciana Muñoz: "Malin" Chante aqui conigo!! menciona Luciana invitando a su amiga junto a ella, Miley la abraza mientras todos se muestran expectantes.

Isabella: Mi bela leuche achi, con la cuchala, menciona Isabella, mientras simplicamente prepara, y vuelve una mezcla de manera muy entretenida. "Ote teno suenito mencion Diega mientras busca un espacio cómodo para descansar.

FECHA: Viernes 05- Diciembre-2025	DOCENTE: Lady Chaparro - Kelly Arcio

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy culminamos un año en el que sin duda, alguna se vieron reflejadas las transiciones seguras, sepi- bles y amigables en cada uno de los niños y niñas.

Por ello el día de hoy también se reflejaron sentimientos y emociones muy emotivos puesto que no solo se brindó cuidado también se fortalecieron vínculos afectivos y lazos de amistad muy fortalecidos.

Por otra parte las ambienta- ciones dispuestas para hoy promovieron vivencias y retorno en hábitos en los que se motivó a los niños y niñas a apropiarse de cada uno de ellos.

Así en medio de aprendizajes significativos culminamos un año dando respuesta a cada una de las necesidades e intereses de los niños y niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Así, en medio de saludos, emotivos abrazos y expresiones de afecto se dio paso a un momento de acogida y despedida a través de la cual se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas quienes fueron los protagonistas de historias durante el año.

"Angel Latorre: "Yo voy a casa e mi abuela" mencionó Angel a sus amigos, pues hoy saldrán a vacaciones.

Diego levanta la mano para contar su experiencia, se muestran curiosos por contar cada uno sus experiencias todos quieren hablar al mismo tiempo. Así en medio de juegos y aprendizajes decimos adiós a un año muy emotivo y lleno de aprendizajes.